Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PORTAL DE LOS SUEÑOS
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 17823
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 17823

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	DG 50 D BIS SUR 5 B 27	Teléfono:	9394961	Fax:	
Barrio:	LA PICOTA ORIENTAL	Localidad:	RAFAEL URIBE URIBE	Upz:	DIANA TURBAY

Vecinos Inmediatos

Norte: diagonal 51A # 5B 27
Sur: diagonal 51A sur # 50bis sur
Oriente: trav 50 D# 30sur
Occidente: DIAGONAL 51A B #5B 48 salón comunal del barrio

Descripción del Entorno Externo Educativo

El jardín se encuentra ubicado hacia el costado sur oriente de de la cárcel la picota, y el Colegio Distrital San Agustín. Está ubicado al frente del salón comunal del barrio el Portal y cuenta con vías de fácil acceso, que permiten la salida hacia la troncal caracas, vía Villavicencio y carrera decima.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Representante Legal	Nombre:	RODRIGO ANTONIO BETANCUR ARANGO	Email:	jardinportal2023@gmail.com
Teléfono:	9394961	Celular:	3053636077		

Descripción de la Planta Física

Año de construcción:	2009	Total Area Construida (m2):	294	Total Area Libre (m2):	

Estructura de la Planta Física de la Sede

 # Edificio: 3

Pisos

 # Piso: 1

Salones

Tipo Salon	Cantidad
Almacenes	1
Baños	3
Bodegas	1
Gimnasios	1
Oficinas	1

 # Edificio: 1

Pisos

 # Piso: 2

Salones

Tipo Salon	Cantidad
Baños	5
Salones	4

 # Piso: 1

Salones

Tipo Salon	Cantidad
Almacenes	1
Baños	1
Bodegas	1
Cocina	1
Comedor	1
Salones	2

 # Piso: 3

Salones

Tipo Salon	Cantidad
Almacenes	1
Baños	3
Biblioteca	1
Bodegas	1
Oficinas	1
Punto de Primeros Auxilios	1
Salones de Arte	1

 # Edificio: 2

 # Piso | **Salones**

No se ha cargado información de Pisos para el edificio 2

# Edificio	Pisos
5	# Piso / Salones: No se ha cargado información de Pisos para el edificio 5
7	# Piso / Salones: No se ha cargado información de Pisos para el edificio 7
6	# Piso / Salones: No se ha cargado información de Pisos para el edificio 6

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	NELLY VARGAS	COORDINADOR
Director (a) del Comite	LUZ DEISY LOZANO	PROFESIONAL EN ATENCION D ELA PRIMERA INFANCIA
1. SLIS 2.CLGR-CC	NELLY VARGAS	COORDINADOR
Grupo Logistica	TATIANA ANDREA CUELLAR	PROFESIONAL EN ANTENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	HEIDY JOHANNA CADAVID	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	YULI POLA DIAZ	AUXILIAR EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Cafeterías- Restaurantes	2		
Servicios Generales	2		
Seguridad Privada (Vigilantes)	1		
De 0 a 1 año	10	0	
De 1 a 2 años	20	0	
De 2 a 3 años	25	0	
Maestros (as)	7	0	
De 3 a 5 años	34	1	Cognitiva
Administrativos	2		

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Caída de Altura - Propia altura	24/02/2026	El día 24/02/2026 el participante LSMA del nivel de pre jardín presentó un accidente al encontrarse realizando sus hábitos de aseo, cuando de repente uno de sus compañeros se tropezó contra él, impulsándolo hacia al suelo, lo cual genero un golpe en su mentón. De inmediato la profesional TAC del nivel de pre jardín se comunica vía telefónica con la señora M.T acudiente del niño, quien refiere que no es necesario activar la póliza por lo cual firma desistimiento.				implementar estrategias durante la salida de los niños y niñas a realizar sus practicas de aseo. registro de incidente ante la pg de la SDIS. Registro de novedades
Sismo	17/08/2023	SIENDO LAS 12.05 DEL MEDIO DIA DE HOY, NOS ENCONTRABAMOS EN EL RITUAL DEL ALMUERZO, CUANDO SE SINTIO EL MOVIMIENTO TELURICO, LAS PROFESIONALES EN ATENCION A PRIMERA INFACIA COMENTARÓN ENTRE SI, SINTIERON QUE TEMBLÓ? Y AFIRMANDO LA PREGUNTA LA RESPONSABLE ACTIVA LA ALARMA E INVITA A MANTENER LA CALMA, PROTEGERSE Y LUEGO SALIR POR LA PUERTA PRINCIPAL HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO SIGUIENDO LAS INDICACIONES. TENIENDO PRESENTE EL PROTOCOLO DE EMERGENCIAS, LAS PROFESIONALES LLEVARON LAS ASISTENCIAS, GUIARON LOS NIÑOS HACIA EL LUGAR DE ENCUENTRO, CONSIGO SE LLEVO EL BOTIQUIN, CADA PERSONA ACTUO DE ACUERDO AL ROL, CERRARON LOS REGISTROS DEL AGUA, LUZ Y GAS, ESTANDO EN EL PUNTO DE ENCUENTRO SE REALIZO EL CONTEO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR NIVELES DANDO UN TOTAL DE 61 NIÑOS Y NIÑAS ADULTOS 19. PUESTO QUE ESE DÍA NOS ENCONTRABAMOS CON VISITA DE INTERVENCIÓN NUTRICIONBAL Y CENTRO ORIENTE. ESTANDO EN EL PUNTO DE ENCUENTRO, LA RESPONSABLE DEL SERVICIO INVITA AL PERSONAL A MANTENER LA CALMA, PROTEGER Y MANTENER LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE GENERA ALERTA SOBRE UN NUEVO MOVIMIENTO TELURICO, POR LO				ESTAR SIEMPRE ATENTAS A LAS EMERGENCIAS QUE PUEDEN OCURRIR , TENIENDO A MANO LAS ASISTENCIAS, DIRECTORIOS TELEFONICOS, Y CUMPLIR CON LOS PROTOCOLOS DE EVACUACION

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		CUAL LOS PADRES Y ACUDIENTES DE ALGUNOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EMPEZARON A LLEGAR AL LUGAR, PREOCUPADOS POR LA EMERGENCIA PRESENTE. FINALMENTE Y LUEGO DE 40 MINUTOS, SE PROCEDE A INGRESAR AL SERVICIO, PERO PARA ELLO SE VERIFICA LA ZONA, EVIDENCIANDO QUE TODO SE ENCUENTRE BIEN, DONDE INGRESA LA RESPONSABLE DEL SERVICIO JUNTO CON LA GUARDA Y VERFICAN CADA UNA DE LAS AREAS, PARA ASÍ PODER DAR INGRESO A LAS NIÑAS Y NIÑOS Y EL TALENTO HUMANO. SE DA LA ORDEN DE INGRESO Y SE MANTIENE ALERTA SOBRE CUALQUIER INCIDENTE O EMERGENCIA QUE SE GENERE AL RESPECTO. DE IGUAL MANERA, SE INFORMA A LA SUBDIRECTORA LOCAL VIA WHATS AAP, QUIEN DA DIRECTRIZ PARA QQUE PUEDAN RECOGER A LOS N				
Contaminación Ambiental	21/09/2023	Siendo las 3:20pm después del ritual del sueño la niña Isabela Cornieles se encontraba jugando en el salón de maternal, cuando de un momento a otro, la profesional en atención a primera infancia Patricia Moreno observo que la niña comenzó a rascarse los ojos de manera insistente al ella acercarse la niña comenzó a llorar sin dejarse mirar, pues al parecer le había caído algo en el ojo izquierdo de inmediato se realizo la activación de la póliza.		Afectados, ,		observación.
Caída de Altura - Propia altura	10/04/2025	Se encontraban las niñas y niños en el aula junto con la profesional de atención del nivel prejardìn A, Patricia Moreno, Liam David Guzmán corría por el salón y se estrelló contra la pared en esta había un pedazo de cemento el cual no era visible a simple vista, se golpeó con este y empezó a sangrar, se activó póliza, los padres del menor se acercaron a la unidad operativa, se desplazaron a la clínica San Rafael donde al menor le fue suturada su herida y le dieron tres días de incapacidad.		Lesionados,	Secretaría Distrital de Salud	Se una revisión exhaustiva de las aulas verificando que no existan más riesgos semejantes, se implementaron colchonetas alrededor del aula para prevenir accidentes y se realizó una sensibilización con las niñas y niños para que eviten correr en las aulas.

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Media	Media	Mediana	MEDIA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Vientos fuertes, vendavales.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Asonadas, protestas o manifestaciones.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	Media	Media	Mediana	MEDIA
Cortos Circuitos	Baja	Baja	Poca	BAJA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	Media	Baja	Mediana	BAJA
Plagas (insectos, roedores)	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Alta	Media	Mediana	ALTA
Movimientos Sísmicos.	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Hurto, robo, atraco.	Media	Media	Mediana	MEDIA

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Excelente
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Bueno
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Bueno

Pregunta	Respuesta
El tipo de construcción es sismorresistente?	Bueno
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Regular
El estado de las salidas de emergencia es?	Bueno
El estado de las rutas de evacuación es?	Bueno
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Bueno
El servicio de suministro de energía es?	Bueno
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Bueno
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Bueno
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Excelente
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Bueno

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	No
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Parcialmente
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Si
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Parcialmente

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Si
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales

Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si

Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Parcialmente
Se cuenta con una planta de emergencia	No
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Parcialmente
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Parcialmente
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Parcialmente
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Parcialmente
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	BAJA	ALTA		MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	ALTA		ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	BAJA	ALTA		MEDIA
Vientos fuertes, vendavales.	BAJA	ALTA		MEDIA
Asonadas, protestas o manifestaciones.	BAJA	ALTA		MEDIA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	BAJA	ALTA		MEDIA
Cortos Circuitos	BAJA	ALTA		MEDIA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	MEDIA	ALTA		ALTA

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Plagas (insectos, roedores)	BAJA	ALTA		MEDIA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	BAJA	ALTA		MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA			
Movimientos Sísmicos.	BAJA			
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	BAJA	ALTA		MEDIA
Hurto, robo, atraco.	MEDIA	ALTA		ALTA

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	VIGILAR CONSTANTE MENTE REACCIONES DE PLAGAS, BROTES E INFECCIONES DIAREICAS Y RESPITARORIAS	30/11/2022	08/12/2023	JORNADAS DE VACUNACION, CETIFICADOS MEDICOS Y PROMOCION PARA PREVENIR EDAS, ERAS Y ENFERMEDADES RESPIRATORIAS	CARNET VACUNAS , CERTIFICADOS MEDICOS LA DIVULGACIÓN
Vientos fuertes, vendavales.	MEDIA	MANTENER EL LUGAR SEGURO Y CERRADO, ASEGURAR PUERTAS Y VENTANAS, NO SALIR A LA CALLE NI PASAR POR LUGARES INUNDADOS.	28/11/2022	08/12/2023	SISTEMAS DE AISLAMIENTO, RECURSOS TÉCNICOS PARA ACCIONES CORRECTIVAS	MATERIALES NECESARIOS PARA LOS MANTENIMIENTOS DE VENTANAS, PUERTAS Y SISTEMAS DE DESAGÜE
Vientos fuertes, vendavales.	MEDIA	MANTENER EL LUGAR SEGURO Y CERRADO, ASEGURAR PUERTAS Y VENTANAS, NO SALIR A LA CALLE NI PASAR POR LUGARES INUNDADOS.	28/11/2022	08/12/2023	RECURSOS HUMANOS, EQUIPOS DE PROYECCIÓN, MATERIALES PARA ELABORACIÓN DE CARTELERAS INFORMATIVAS Y FOLLETOS.	LA PROTESTA, MANIFESTACION O ASONADA

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA	ALEJARNOS DE PUERTAS Y VENTANAS,EVITAR ESTAR EN AL CALLE, COMPROBAR DONDE SE ENCUENTRAN LOS TACOS, REGISTROS DE AGUA, GAS	28/11/2022	08/12/2023	TENER A LA MANO ELEMENTOS DE EMERGENCIA, CARNEST , LISTADOS DE LOS NIOS Y NIÑAS	ROPA DE PRETECIÓN IMPERMEABLES , BOTAS
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	Acorde al riesgo evidenciado a la tasa de ataque y que se cuenta con menores hospitalizados se acuerda realizar con la responsable del Jardín una cuarentena en el nivel Sala materna durante 7 días a partir del 16/05/2025 hasta el 23//05/2025, retornando el día 26/05/2025 en plan burbuja, así mismo, establecer un plan burbuja en todos los niveles del jardín durante 15 días desde la aparición de los síntomas del último caso asociado al evento, es decir desde el 19/05/2025 hasta el 03/06/2025 a menos que se identifiquen nuevos casos sintomáticos o se identifique el agente causal, lo cual, generara que estos tiempos se prolonguen, durante estos tiempos se restringe la rotación tanto de menores como de docentes entre las demás aulas, se sugiere alternar los tiempos de alimentación en el comedor o realizar el consumo de alimentos en el aula y dejar en el aula solo superficies de fácil limpieza y desinfección, retirando decoración.	16/05/2025	23/06/2025	Recurso humano recurso físico, elementos de protección personal, aseo personal y limpieza	Implementar el lavado de manos frecuente controlar el ingreso de las familias. evitar recibir participantes con síntomas
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	Se recomienda continuar realizando el filtro de entrada y salida de menores, sin permitir el ingreso de los padres o personas sintomáticas en las instalaciones, identificando signos o síntomas asociados a eventos de interés en salud pública, en caso de identificarlos indicar a padres o acudientes la importancia de la valoración médica para la definición de	17/06/2025	17/06/2025	recurso humano recurso físico, elementos de protección personal, elementos de limpieza y desinfección, elementos de aseo personal	continuar realizando filtros al ingreso del jardín socialización protocolo lavado de manos

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		un diagnóstico y posible incapacidad. 2. Continuar socializando con el personal los 11 pasos establecidos por la OMS para un adecuado proceso de lavado de manos y así mismo pueda ser trasmitido a los menores de manera lúdica. 3. Mantener activas medidas de autocuidado con el fin de prevenir posibles nuevos casos de eventos de interés en salud pública. 4. Socializar con el personal nuevo las medidas preventivas que toma el jardín para la atención de eventos de interés en salud pública.				
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	"Acorde al riesgo evidenciado a la tasa de ataque y que se cuenta con menores hospitalizados se acuerda realizar con la responsable del Jardín una cuarentena en el nivel Sala materna durante 7días a partir del 16/05/2025 hasta el 23//05/2025, retornando el día 26/05/2025 en plan burbuja, asimismo, establecer un plan burbuja en todos los niveles del jardín durante 15 días desde la aparición de los síntomas del último caso asociado al evento, es decir desde el 19/05/2025 hasta el03/06/2025 a menos que se identifiquen nuevos casos sintomáticos o se identifique el agente causal, lo cual, generara que estos tiempos se prolonguen, durante estos tiempos se restringe la rotación tanto de de menores como de docentes entre las demás aulas, se sugiere alternar los tiempos de alimentación en el comedor o realizar el consumo de alimentos en el aula y dejar en el aula solo superficies de fácil limpieza y desinfección.	16/05/2025	17/06/2025	Actas, registro fotográfico,	Jornadas de vacunación

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MEDIA	CAPACITACION AL PERSONAL DE APOYO REVISION DE INSTALACIONES ELECTRICAS E INSTALACIONES DEL GAS	25/09/2024	25/09/2025	BOTIQUIN, PLAN DE CONTIGENCIA	MAS SEÑALIZACION PREVENTIVA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	RECORDAR EL BUEN LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR EDAS	07/04/2025	07/04/2025	DISFRACES, AGUA, JABON, LAVA MANOS, TOALLAS DESECHABLES,ARCILLA	NINGUNO
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	SENSIBILIZACIÒN PARA ACTUAR EN CASO DE ESTORNUDAR O TOSER, DRAMATIZADO E IMÀGENES PARA QUE LOS NIÑOS DECOREN	19/03/2025	19/03/2025	DISFRACES, TALENTO HUMANO, PAPEL HIGIENICO, BOTE DE BASURA, JABÒN ,AGUA, LAVAMANOS	NIGUNO
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MEDIA	SIMULACRO POR INCENDIO TEÒRICO Y PRÀCTICO, SE SENSIBILIZA A TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UNIDAD OPERATIVA PARA EVACUAR DE LA MANERA CORRECTA EN CASO DE INCENDIO Y LUEGOSE REALIZA LA EVACUACIÒN PERTINENTE	24/05/2024	24/05/2024	TALENTO HUMANO, TELEVISOR, VIDEO, IMÀGENES, PITO	NINGUNO

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Plan Escolar de Gestión de	PLATAFORMA SURE	No	Si	Si	Si	No	No	3	Virtual	ESTEPHANIA MORENO	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Riesgos											
Primeros Auxilios	PRIMEROS AUXILIOS EN PRIMERA INFANCIA	No	Si	No	No	No	No	40	Virtual	SENA	No
Evacuación	EVACUACION	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	EDNA ROCIO LÓPEZ	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
CAPACITACION CON BOMBEROS (MANEJO EXTINTORES, E INCENDIO Y EVACUACIÓN	Anual	BOMBEROS	SE ENVIARA UNA CARTA SOLICITANDO UNA CAPACITANCION PARA EL MANEJO EXTINTORES,MANEJO INCENDIOS , Y EVACUACION, PARA EL TALENTO HUMANO	30/09/2021	10/12/2021

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 2 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA
Vientos fuertes, vendavales.	MEDIA
Asonadas, protestas o manifestaciones.	MEDIA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	MEDIA
Cortos Circuitos	MEDIA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	ALTA
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	MEDIA

1 2 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
MEGÁFONO	MEGÁFONO	PARQUE CONTIGUO DEL SALÓN COMUNAL QUE SE ENCUENTRA FRENTE AL JARDÍN	NELLY VARGAS	PARQUE CONTIGUO DEL SALÓN COMUNAL QUE SE ENCUENTRA FRENTE AL JARDÍN	AL SONAR EL MEGÁFONO LAS DOCENTES INVITARAN A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS SIGAN MANTENIENDO LA CALMA, SIEMPRE DEL LADO DE ELLAS, CADA GRUPO POR LA PUERTA MAS SERCANA A DONDE SE ENCUENTREN, DIRIGIENDOCEN AL PUNTO DE ENCUETRO	NO
PITO	UN PITIDO CONTINUO	LAS NIÑAS NIÑOS Y DOCENTES SIGUIENDO LAS SEÑALES DE EVACUACUACION Y LAS HUELLAS . SE DESPLAZARAN HACIA LAPLAZOLETA. CADA GRUPO POR LAS PUERTAS ASIGNADAS SEGUN DONDE SE ENCUENTREN.	STEPHANIA MORENO	LA PLAZOLETA A MEDIA CUADRA DEL JARDIN , QUE ESTARA DEMARCADA SEGUN LO ESTIPILADO Y GUIADO A LOS NIÑOS Y NIÑAS	AL SONAR EL PITO LAS DOCENTES INVITARAN A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS SIGAN MANTENIENDO LA CALMA, SIEMPRE DEL LADO DE ELLAS, CADA GRUPO POR LA PUERTA MAS SERCANANJ A DONDE SE ENCUENTRE, DIRIGIENDOCEN AL PUNTO DE ENCUETRO	NO
PITO	UN PITIDO CONTINUO	LAS NIÑAS NIÑOS Y DOCENTES SIGUIENDO LAS SEÑALES DE EVACUACUACION Y LAS HUELLAS . SE DESPLAZARAN HACIA LAPLAZOLETA. CADA GRUPO POR LAS PUERTAS ASIGNADAS SEGUN DONDE SE ENCUENTREN.	DEISY LOZANO	LA PLAZOLETA A MEDIA CUADRA DEL JARDIN , QUE ESTARA DEMARCADA SEGUN LO ESTIPILADO Y GUIADO A LOS NIÑOS Y NIÑAS	AL SONAR EL PITO LAS DOCENTES INVITARAN A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS SIGAN MANTENIENDO LA CALMA, SIEMPRE DEL LADO DE ELLAS, CADA GRUPO POR LA PUERTA MAS SERCANANJ A DONDE SE ENCUENTRE, DIRIGIENDOCEN AL PUNTO DE ENCUETRO	NO
PITO O CIRENA		JARDIN	PERSONA ENCARGADA DE CADA BRIGADA	PARQUE	SEÑALIZACION	
sonido de pitos		JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS		FRENTE AL JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS EN EL PARQUE	SE DESPLAZAN BAJAN LAS ESCALERAS Y BUSCAN LA PUERA MÁS CERCANA CABE ACLARAR QUE EL JARDÍN CUENTA CON DOS PUERTAS Y SE DEBE SALIR POR LA PUERTA MÁS CERCANA	
sonido de pitos		JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS		FRENTE AL JARDÍN PORTAL	SE DESPLAZAN BAJAN LAS ESCALERAS Y	

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
				DE LOS SUEÑOS EN EL PARQUE	BUSCAN LA PUERA MÁS CERCANA CABE ACLARAR QUE EL JARDÍN CUENTA CON DOS PUERTAS Y SE DEBE SALIR POR LA PUERTA MÁS CERCANA	
sonido de pitos	SONIDO DE PITOS	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	EDNA LÓPEZ	FRENTE AL JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS EN EL PARQUE	SE DESPLAZAN BAJAN LAS ESCALERAS Y BUSCAN LA PUERA MÁS CERCANA CABE ACLARAR QUE EL JARDÍN CUENTA CON DOS PUERTAS Y SE DEBE SALIR POR LA PUERTA MÁS CERCANA	
sonido de pitos	SONIDO DE PITOS	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	EDNA LÓPEZ	FRENTE AL JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS EN EL PARQUE	SE DESPLAZAN BAJAN LAS ESCALERAS Y BUSCAN LA PUERA MÁS CERCANA CABE ACLARAR QUE EL JARDÍN CUENTA CON DOS PUERTAS Y SE DEBE SALIR POR LA PUERTA MÁS CERCANA	
MEGÁFONO	MEGÁFONO	PARQUE CONTIGUO DEL SALÓN COMUNAL QUE SE ENCUENTRA FRENTE AL JARDÍN	NELLY VARGAS	PARQUE CONTIGUO DEL SALÓN COMUNAL QUE SE ENCUENTRA FRENTE AL JARDÍN	AL SONAR EL MEGÁFONO LAS DOCENTES INVITARAN A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS SIGAN MANTENIENDO LA CALMA, SIEMPRE DEL LADO DE ELLAS, CADA GRUPO POR LA PUERTA MAS SERCANA A DONDE SE ENCUENTREN, DIRIGIENDOCEN AL PUNTO DE ENCUETRO	NO
PITO	UN PITIDO CONTINUO	LAS NIÑAS NIÑOS Y DOCENTES SIGUIENDO LAS SEÑALES DE EVACUACUACION Y LAS HUELLAS . SE DESPLAZARAN HACIA LAPLAZOLETA. CADA GRUPO POR LAS PUERTAS ASIGNADAS SEGUN DONDE SE ENCUENTREN.	EDNA LÒPEZ	FRENTE A LA ENTRADA PRINCIPAL DEL JARDÌN INFANTIL EN EL PARQUE	AL SONAR EL PITO LAS DOCENTES INVITARAN A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS SIGAN MANTENIENDO LA CALMA, SIEMPRE DEL LADO DE ELLAS, CADA GRUPO POR LA PUERTA MAS SERCANANJ A DONDE SE ENCUENTRE, DIRIGIENDOCEN AL PUNTO DE ENCUETRO	NO

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 10

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
Dianila Leal Leal	310 3355693	cuenta con capacitación en primeros auxilios del SENA, Lo cual le permite estar apta para prestar los primeros auxilios frente a cualquier eventualidad	la profesional Dianila Leal será la encargada de evaluar la escena donde se presente el accidente y prestara sus primeros auxilios de manera oportuna mientras llega el servicio de ambulancia.	Verificar la escena presente, atender de manera respetuosa al paciente. Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Actuar de manera oportuna y eficiente para atender al paciente, pedir ayuda si la requiere y utilizar los elementos de protección y bioseguridad personal. tomar los signos vitales del paciente si el paciente se encuentra consiente presentarse y preguntar	Evaluar lo sucedido	VALIDAR LA INFORMACI DEL PERSONAL ASISTEN, LOS DIRECTORIO TELEFONICO Y LA MERGENCIA .	PRIMEROS AUXILIOS , GESTIEON DE RIESGO	TALENTO HUMANO, DIRECTORIC TELEFONICC LISTADOS ASISTENCIA ELEMTOS DE PRIMEROS AUXILIOS
Martha Yamile Torres	321 9629896	CUENTA CON LOS CONOCIMIE NECESARIOS PARA PRESTAR UN SERVICIO DE PRIMEROS AUXILIOS CUANDO SEA REQUERIDO	ATENDER OPORTUNA Y EFICAZMEN AL PERSONAL QUE LO REQUIERA PRESTANDO LOS PRIMEROS AUXILIOS, ESTAR ALERTA, PREVENIR	Verificar la escena presente, . Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Atender de manera respetuosa al paciente. Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Llamar a los familiares, personas necesarias, realizar el reporte correspondie o trasladarse al médico	CONTINUAR LLAMANDO AL AFECTADO PARA CONOCER SU ESTADO DE SALUD ACTUAL.	curso de primeros auxilios ofrecido por el SENA con una intensidad horaria de 48 horas	LOS ASIGNADOS
Andrea Tatiana Cuellar	301 5402386	Brigada de comunicacio	Es la encargada de establecer y conservar comunicació exclusiva	¿ Informar con la señalética de seguridad la ubicación de flujos	¿ Bloquear llamadas que no se relacionen a la contingencia ¿ Reunir a los	¿ Recolectar toda la información concerniente a la contingencia ¿ Realizar	Verificar que las personas estuvieron debidament comunicadas o si existió información	no	DIRECTORIC TELEFÒNICC . TELÈFONOS

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
			de emergencia en el interior y exterior, debe comunicar de manera oportuna, adecuada y verídica una situación de emergencia que pueda poner en peligro los recursos humanos, ambientales y materiales dentro de la institución, mediante el uso de las tres fases que permitirán actuar de forma adecuada: 1. Fase de prevención: ¿ Disponer de medios para comunicarse al interior y exterior de la institución. ¿ Informar con la señalética de seguridad la ubicación de flujos de evacuación, distribución de equipos de primeros auxilios, contra	de evacuación, distribución de equipos de primeros auxilios, contra incendios y demás. ¿ Recibir capacitación en cursos de comunicació de emergencias ¿ Disponer de directorios de servicios de emergencias internos y de apoyo externo. ¿ Conocer y aplicar conocimient para diferentes casos como, por ejemplo: asaltos, terrorismo y riesgos externos. ¿ Comunicar a todas las partes interesadas la información pertinente sin excepción alguna.	integrantes de la brigada en el punto de reunión ¿ Contar con información verídica, clara y necesaria de los lesionados ¿ Solicitar el apoyo de los servicios de ayuda externa; bomberos, policía etc. ¿ Dar instruccione de acceso a servicios de ayuda externa. ¿ Informar a los familiares de las victimas sin alterar o exagerar la información. ¿ Custodiar la documentac de importancia que se entreguen los brigadistas, dependencia o cuerpos de apoyo.	una reunión una vez controlada la emergencia para tratar incidentes. ¿ En el caso que se hayan generado desechos derivados de la comunicació deben ser clasificados de acuerdo a su procedencia y posterior tratamiento.	errónea que promoviera el pánico.		

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
			incendios y demás. ¿ Recibir capacitación en cursos de comunicació de emergencias ¿ Disponer de directorios de servicios de emergencias internos y de apoyo externo. ¿ Conocer y aplicar conocimient para diferentes casos como, por ejemplo: asaltos, terrorismo y riesgos externos. ¿ Comunicar a todas las partes interesadas la información pertinente sin excepción alguna.						

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
Dianila Leal Leal	310 3355693	Brigada de primeros auxilios cuenta con capacitación en primeros auxilios del SENA, Lo cual le permite estar apta para prestar los primeros auxilios frente a cualquier eventualidad	la profesional Dianila Leal será la encargada de evaluar la escena donde se presente el accidente y prestara sus primeros auxilios de manera oportuna mientras llega el servicio de ambulancia.	Verificar la escena presente, atender de manera respetuosa al paciente. Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Actuar de manera oportuna y eficiente para atender al paciente, pedir ayuda si la requiere y utilizar los elementos de protección y bioseguridad personal. tomar los signos vitales del paciente si el paciente se encuentra consiente presentarse y preguntar	Evaluar lo sucedido	VALIDAR LA INFORMACI DEL PERSONAL ASISTEN, LOS DIRECTORIO TELEFONICC Y LA MERGENCIA .	PRIMEROS AUXILIOS , GESTIEON DE RIESGO	TALENTO HUMANO, DIRECTORIC TELEFONICC LISTADOS ASISTENCIA ELEMTOS DE PRIMEROS AUXILIOS
Martha Yamile Torres	321 9629896	BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS CUENTA CON LOS CONOCIMIE NECESARIOS PARA PRESTAR UN SERVICIO DE PRIMEROS AUXILIOS CUANDO SEA REQUERIDO	ATENDER OPORTUNA Y EFICAZMEN AL PERSONAL QUE LO REQUIERA PRESTANDO LOS PRIMEROS AUXILIOS, ESTAR ALERTA, PREVENIR	Verificar la escena presente, . Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Atender de manera respetuosa al paciente. Tener presente los vectores de seguridad. Llamar al servicio de ambulancias mantener la calma	Llamar a los familiares, personas necesarias, realizar el reporte correspondi o trasladarse al médico	CONTINUAR LLAMANDO AL AFECTADO PARA CONOCER SU ESTADO DE SALUD ACTUAL.	curso de primeros auxilios ofrecido por el SENA con una intensidad horaria de 48 horas	LOS ASIGNADOS
LUZ DEISY LOZANO	310 6776189	BRIGADA DE INCENDIOS	Esta se encarga de prevenir, controlar y extinguir incendios, así como de evacuar a las personas y rescatar bienes. Funciones: ¿ Detectar	Desalojar las áreas y espacios, ayudando a evacuar. Cerrar las válvulas de gas	Apoyar en la evacuación de las persona Clausurar las áreas desalojadas	Identificar cuales fueron las causas del incendio verificar que las personas afectadas estén siendo atendidas	informar al líder de la brigada de comunicació lo sucedido, las causas que generaron la eventualidad	si	capacitación brigada de incendios

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
			riesgos que puedan poner en peligro a las personas y a las instalaciones ¿ Identificar las zonas más vulnerables a incendios ¿ Combatir incendios ¿ Apoyar en la evacuación de las personas ¿ Clausurar las áreas desalojadas						
Nancy Rocio Sanchez	311 8239579	Brigada de evacuación emergencias	Son los brigadistas con la responsabili del desplazamie de los funcionarios y visitantes a un lugar seguro o al sitio o punto de encuentro previamente establecido. Funciones: ¿ Evacuar la unidad operativa con los procedimien establecidos en el plan de emergencia. ¿ Alejar a la población del área en riesgo ¿ Coordinarse en la evacuación en las	coordinar la evacuación de las personas	Mantener la calma, conducir a las personas y permitir que evacuen de manara ordenada Revisar que no quede nadie en el jardín	Evaluar la escena y verificar las zonas de amenaza de riesgo	orientar y acompañar a las personas afectadas	si	plan de emergencias capacitación en brigada de evacuación

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
			demás brigadas. ¿ Conducir a las personas por la ruta de evacuación ¿ Revisar que no quede nadie en el jardín en caso de desalojo total ¿ Son quienes declaran la emergencia y ordenan la evacuación.						

1 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
A	PRIMER PISO EN EL COMEDOR	Luz Deisy Lozano	profesional de atención a la primera infancia	310 6776189	310 6776189
A	TERCER PISO OFICINA	Luz Deisy Lozano	profesional de atención a la primera infancia	310 6776189	310 6776189

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Area/Lugar	COMEDOR-	31/12/2026	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	AREA DE COCINA	31/12/2026	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	TERCER PISO	31/12/2026	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	SEGUNDO PISO	31/12/2026	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	oficina	31/12/2026	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	0.5 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	SHUT DE BASURAS	31/12/2026	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	0.5 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Riesgo Eléctrico	Buena	1	DONDE ESTAN LOS TACOS

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Botiquín	Buena	3	UBICADA AL LADO DE CADA BOTIQUIN
Solo Personal Autorizado		2	SE ENCUENTRAN A LA ENTRADA DE LA COCINA Y EN EL CUARTO DE ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS
Extintores	Buena	3	UBICADA AL LADO DE CADA EXTINTOR
Piso Húmedo (En Forma De Tijera)	Buena	2	USADAS CADA QUE REALIZAN EL ASEO
Salida de Emergencia	Buena	6	GUIANDO LA SALIDA DE EVACUACION

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
ELVER VILLEGAS DIAZ	BOMBEROS	38222500		

Brigadas

Brigadas

1 2 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
ROSSLADY PACHECO	26/01/2026	3213557472	GUARDA DE SEGURIDAD	Evacuación
ADRIANA GONZALEZ	26/02/2026	3106493232	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios
MARTHA TORRES	26/01/2026	3219629896	PROFESIONAL EN ATENCIÒN A LA PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios
NANCY SÁNCHEZ	26/01/2026	3103624420	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Evacuación
NELLY VARGAS	26/01/2026	3053636077	RESPONSABLE DEL SERVICIO	Contraincendios
DIANILA LEAL	26/01/2026	3103355693	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Contraincendios
DEISY LOZANO	26/01/2026	3106776189	PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	Todas
MARLENY RODRIGUEZ	03/08/2026	3143984820	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Primeros Auxilios
MARLENY RODRIGUEZ	03/08/2026	3143984820	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Primeros Auxilios
YULI POLA DIZ	10/07/2026	3052486928	AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Evacuación

1 2 10

Simulacros

Simulacros

1 2 3 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
28/03/2023	Movimientos Sísmicos.	93	DOS EDUCADORAS ESPECIALES DE LA SDIS
28/02/2023	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas,	91	

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
	líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).		
27/04/2023	Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	64	NINGUNO
25/05/2023	Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	87	NINGUNO
29/08/2023	Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	97	NINGUNO
04/10/2023	Movimientos Sísmicos.	99	ninguno
31/01/2024	Movimientos Sísmicos.	47	no hubo
11/02/2024	Incendios forestales.	50	
27/03/2024	Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	75	
26/04/2024	Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	74	NINGUNO

1 2 3 10

Esta constancia se elaboró el día: 27 de agosto de 2026 09:59:22